

## **BORRADOR PLAN DE TRABAJO**

### **VOCALÍA DE FORMACIÓN 2018**

**Área de Formación 2018**

## **Índice**

### **A.- Líneas de Formación**

- Formación de estratégica
- Formación externa
- ESperiencias
- conversacionES
- ISE

### **B.- Proyectos Ámbito Académico-Profesional**

- II Edición del Programa Cultural UM
- Escuela Profesional de Prácticas UM - CPESRM
- Massive Online Open Courses (MOOC) CPESRM

### **C.- Difusión de acciones vocalía**

- Cheque Formación
- Becas Formación

### **D.- Presupuesto**

### **E.- Cronograma anual acciones formativas / Responsables**

## A.- Líneas de Formación

### 1.- Formación estratégica

Esta línea engloba a aquellas acciones formativas que por sus contenidos estratégicos e interés profesional deben ser promovidos desde el propio Colegio a través de la Vocalía de Formación y la Junta de Gobierno.

#### Objetivos:

- Realizar como mínimo **3 acciones formativas de la línea de Formación Estratégica**, proponiendo las siguientes acciones:

|   | Curso  | Fechas             | Duración                               | Modalidad   | Ingresos estimados |
|---|--|--------------------|--|---|--------------------|
| 1 | III Especialista en Mediación: familiar escolar y penal    | Inicio<br>20/01/18 | 100 horas: 64 online y 36 presenciales | Mixta   | 3.000 €:           |
| 2 | III y IV edición. El Informe Socioeducativo                | Abril y septiembre | 30 horas (Duración 50 días)            | Online<br>30 euros colegiados y estudiantes<br>48 resto | 1.200 €            |
| 3 | V Edición Experto en Peritaje Judicial en Educación Social | Octubre            | 100 horas (2 meses)                    | Online  | 1.200 €            |
| 4 | Seminario Cartagena UNED                                   | Noviembre UNED     | 2 horas                                | Presencial  |                    |

A lo largo del ejercicio en esta sección se puede sumar cualquier otra acción formativa que la Junta del CPESRM estime.

## 2.- Formación externa

Engloban una serie de acciones formativas abiertas bajo la supervisión y coordinación del CPESRM. Este tipo de acciones formativas son promovidas y presentadas por personas y/o entidades para su impartición y evaluación, atendiendo a las siguientes bases de selección:

Esta sección sigue el objetivo doble de por una parte promover que aquellos colegiados que lo deseen puedan presentar sus propias propuestas, a la vez que busca acercar las preferencias formativas a la oferta ofrecida.

### Objetivos:

- Programar **acciones de Formación Externa (FEX)** seleccionadas, atendiendo a las bases 2018:

|   | <b>Cursos FEX</b>  | <b>Fechas</b> | <b>Duración</b> | <b>Modalidad</b> | <b>Ingresos estimados</b> |
|---|--|---------------|-----------------|------------------|---------------------------|
| 1 | Prevención educativa de la violencia de género con jóvenes |               |                 | Presencial       | 600                       |
|   |  |               |                 |                  |                           |

## 3.- ESperiencias

ESperiencias es una serie de conversaciones sobre experiencias prácticas en Educación Social que se están realizando o se realizaron, y que pueden ser referente como ejemplo de buenas prácticas.

Pueden ser propuestas por cualquier colegiado, profesional o institución. Su participación se regula mediante las siguientes bases:

Se persigue la producción y difusión de contenidos en Educación Social, mediante la grabación en vídeo de las mismas con el fin de ir ampliando los materiales audiovisuales que se crean desde el colegio, para su difusión en acciones formativas, web y redes sociales del Colegio.

El objetivo sería la menos ofrecer dos cada año.

#### **4.- conversacionES**

Es un formato que pretende trasladar interrogantes y reflexiones sobre Educación Social a actores de relevancia en nuestra profesión estableciendo el oportuno debate.

Un encuentro entre profesionales que propone conversar sobre asuntos importantes y actuales en torno a la Educación Social, no estableciendo un guión previo y siendo los temas y preguntas a realizar al invitado/a las establecidas por los colegiados.

En la primera ocasión los colegiados de mayor antigüedad y los recién llegados fueron los encargados de plantear el diálogo y moderarlo, correlación que se propone para los próximos.

El objetivo sería la menos ofrecer dos cada año.

#### **5.- El Informe Socioeducativo (ISE)**

Desde la Vocalía de Formación se seguirá trabajando activamente en la Comisión del ISE, en las siguientes líneas:

- Aplicación del documento en el curso de Peritaje Judicial
- Implementación de la III y IV edición del curso online en Formación Estratégica
- Participación en las sesiones de trabajo-formación de la comisión, fijar al menos una sesión de revisión y trabajo en 2018. Abiertas a todos los colegiados y colegiadas.

#### **B.- Línea Proyectos Académico-Profesional**

El presente apartado atiende a las siguientes finalidades:

- Generar un marco de colaboración común entre el CPESRM y la UM.
- Aproximar a los alumnos y alumnas al CPESRM mediante acciones formativas.
- Indagar otras modalidades de formación para el CPESRM.

Línea creada en 2017 teniendo como objetivo principal del Programa Cultural, proyecto en el que intereses formativos de los alumnos y alumnas se dieron forma mediante diversas acciones formativas, permitiendo acercar el CPESRM a los mismos.

Para el 2018 se trabajará en la creación y puesta en marcha de la Escuela de Prácticas Profesionales e indagación en MOOC propios.

### **1.- II Edición del Programa Cultural UM**

Proyecto que da continuidad al iniciado en el ejercicio 2017.

Atiende a las demandas formativas de los alumnos y alumnas del Grado de ES de la UM, peticiones recogidas por Silvia de Miguel (UM) y Marimar Román (CPESRM), comprometiéndose el CPESRM a ofrecer dos acciones formativas entre marzo y abril de aproximadamente 2 horas en horario y lugar que se estime más oportuno para la asistencia de los alumnos y alumnas.

Dos talleres que están abiertas su participación a todos y todas los colegiados del CPESRM, siendo gratuitos.

Los docentes son propuestos entre los miembros de junta, comisiones y colegiados y colegiadas colaboradores del CPESRM.

#### **NOTA: Valorar remuneración.**

El objetivo es aproximar el CPESRM a los alumnos y alumnas, mediante acciones formativas que den a conocer el mundo profesional.

Una vez creada la Escuela de Prácticas el Programa Cultural quedaría integrada en ésta.

### **2.- Escuela de Prácticas Profesionales UM-CPESRM**

Puesta en marcha y funcionamiento de la Escuela de Prácticas Profesional para el 2018.

### **3.- Massive Online Open Courses (MOOC) CPESRM**

Apartado para investigar nuevas formas de acciones formativas, valorando su viabilidad y pudiendo proyectar una primera experiencia para 2018.

Desde el ámbito de formación nos gustaría poder desarrollar otro tipo de acciones formativas que en otros campos están teniendo buena acogida como son los MOOC (Massive Open OnLine Courses por sus siglas en inglés).

Sabemos que para poder desarrollar esta idea necesitamos contar con una plataforma desde la que poder lanzar la formación diseñada y para ello pensamos que la plataforma Canvas

(<https://www.canvas.net>) es la que más se adecua a nuestra situación actual, ya que para poder ofrecer formación en dicha plataforma no es necesario el contar con un convenio con ninguna Universidad como sí ocurre en el caso de otras plataformas como Miriadax, Udacity o EDX.

También sabemos que para poder llevar a cabo esta acción sería conveniente poder contar con algún socio, por lo que podremos debatir la posibilidad de lanzar esta acción de forma conjunta con algún otro Colegio. Aunar esfuerzos nos ayudará a que este tipo de formación se pueda consolidar y aumentará la visibilidad de la formación planteada e incluso del propio Colegio.

Otro aspecto a tener en cuenta en esta primera experiencia será la duración del mismo, las estadísticas hablan de que para que este tipo de acciones tengan éxito los alumnos deberán dedicar como máximo tres horas a la semana, y no tendrá más de 4 semanas de duración, por lo que podremos lanzar un tipo de formación más genérica con la intención de poder profundizar en posteriores ediciones en el caso de que la iniciativa tenga éxito, o repetir con este modelo de “nanoMOOC”.

En lo relacionado a la “monetización” de esta formación desde el ámbito de formación planteamos el debate abierto, ya que la filosofía de estos cursos no nace con este espíritu, aunque dicho debate se suele zanjar a la hora de certificar dicha formación, es decir quién quiere certificado de realización del curso en cuestión deberá pagar, siendo gratuito para aquellos que quieran realizarlo, pero sin certificación final.

Nuestra propuesta en este primer MOOC experimental, es desarrollar un curso totalmente gratuito fiel a la filosofía de este tipo de formación.

## **C.- Difusión-comunicación acciones vocalía**

### **1.- Cheque Formación**

La campaña Cheque Formación CPESRM es la estrategia del Colegio Profesional de Educadores Sociales de la Región de Murcia para cumplir su fin prioritario de “Promover y desarrollar la formación profesional y fomentar el perfeccionamiento científico y técnico de los/as colegiados/as” Con este objetivo, a lo largo del ejercicio 2017 se ofrecerá a la totalidad de sus colegiados una reducción del importe de matrícula en las acciones formativas que se organicen a lo largo de este año.

Las acciones formativas en las que se puedan aplicar los cheques-formación se realizarán íntegramente entre el 1 de enero del 2018 y el 31 de diciembre del 2018, siendo organizadas por el Área de Formación del CPESRM.

Cada integrante del CPESRM, dependiendo del importe de la matrícula, dispondrá al inicio del año 2018 de cinco cheques de formación por valor de 10 euros cada uno. Estos cheques de formación podrán aplicarse en cualquiera de las acciones formativas que se desarrollen organizadas por el Área de Formación del CPESRM.

## 2.- Beca Formación

El CPESRM becará en todas las acciones formativas a 2 colegiados, su proceso viene regulado por las bases publicadas anualmente.

Las responsabilidades de los colegiados y colegiados becados son:

- Aprovechamiento de la acción formativa.
- Colaboración con la Vocalía de Formación en la organización y desarrollo de la acción formativa becada.

## D.- Cronograma anual / Responsables

|   | <b>Acciones formativas</b>     | <b>Modalidad</b>      | <b>Fechas</b> | <b>Responsable / Docente</b> |
|---|--------------------------------|-----------------------|---------------|------------------------------|
| 1 | III Especialista en Mediación  | Formación estratégica | Enero         | Juan Carlos / Docentes       |
| 2 | III Edición ISE                | Formación estratégica | Abril         | César Haba / Docente         |
| 3 | IV Edición ISE                 | Formación estratégica | Abril         | César Haba / Docente         |
| 4 | IV Edición Experto en Peritaje | Formación estratégica | Octubre       | Juan Carlos / Docentes       |
| 5 | II Seminario UNED Cartagena    | Formación estratégica | Noviembre     | César Haba / Docente         |



|    |  |                       |       |                                |
|----|--|-----------------------|-------|--------------------------------|
| 6  | Educación Social y género en infancia y adolescencia | Formación Externa     | ¿?    | Juan Carlos / Docentes         |
| 7  | Programa Cultural UM-CPESRM                          | Académico-profesional | Marzo | César Haba / Abraham Fernández |
| 8  | Programa Cultural UM-CPESRM                          | Académico-profesional | Abril | César Haba / Carmen Lozano     |
| 9  | ESperiencias   | ESperiencias          | ¿?    | ¿?                             |
| 10 | ESperiencias   | ESperiencias          | ¿?    | ¿?                             |
| 11 | ConversacionES                                       | ConversacionES        | ¿?    | ¿?                             |
| 12 | ConversacionES                                       | ConversacionES        | ¿?    | ¿?                             |
| 13 | Sesión de trabajo comisión del ISE                   | ISE                   | ¿?    | Segundo Moyano y César Haba    |
| 14 | Escuela de Prácticas                                 | Académico-profesional | ¿?    | ¿?                             |
| 15 |  |                       |       |                                |

**Murcia, enero 2018**

Marimar Román

Miguel Ángel Martínez Fuentes

Juan Carlos Baenas Castelló

César Haba Giménez

**Vocalía de Formación**

**CPESRM**