

MEMORIA 2021

Área de Promoción y Acción Profesional:

La actividad de la Vocalía correspondiente al año 2021 como desarrollo del Plan de Trabajo, se ha llevado a cabo a través una serie de tareas fijas y otras variables, las primeras entendidas como servicios a los colegiados para su desenvolvimiento profesional, y las segundas como estrategias en la consecución de objetivos a lo largo del año o prorrogarse para su logro.

Como viene siendo habitual hemos buscado cierta confluencia de nuestros objetivos con los de la Vocalía homóloga del CGCEES a nivel estatal, por ese motivo hemos dado prioridad a tres objetivos relacionados con la institucionalización de la profesión que se han llevado una parte significativa de nuestros esfuerzos como ha sido la ley de educación, la ley de protección a la Infancia y Adolescencia y el test de proporcionalidad de la profesión de la educación social. Ha sido también el año que desde el Gobierno Regional se han reactivado los trabajos para la aprobación de la nueva ley de Servicios Sociales con la entrada del proyecto de ley en la Asamblea Regional. En la práctica este último objetivo ha requerido una gran dedicación tanto de la vocalía como de la presidencia al frente de la Comisión Permanente, con múltiples contactos a nivel político, con agentes sociales y otros colegios profesionales, proceso que se seguirá en 2021 pero de momento está facilitando la presentación y el abordaje de otros objetivos del Plan de Trabajo en las múltiples reuniones con los representantes de los distintos grupos políticos el gobierno regional.

Finalmente comentar que se ha hecho un despliegue de los servicios jurídicos del colegio con unos resultados positivos como complemento de las negociaciones. Si bien se ha perdido el contencioso con la Consejería de Mujer, Igualdad, LGTBI, Familias y Política social Se han atendido 13 consultas carácter jurídico además de otras que se han atendido directamente por los miembros de la vocalía planteadas por los colegiados.

Relación de las acciones realizadas en los objetivos trabajados

1. Difundir y dar a conocer la figura profesional del educador social en los distintos estamentos: legislativo, ejecutivo, agentes sociales y sociedad en general

- Diputados y senadores.
- Diputados de la Asamblea Regional.
- Grupos políticos.
- Distintas Consejerías del ejecutivo regional.
- Federación de Municipios y administraciones locales.
- Agentes sociales del sector productivo relacionado con la Educación Social.

Este objetivo es algo que venimos haciendo en todas las reuniones que mantenemos con cualquier tipo de institución, para ello hemos elaborado un guion con una cronología de los hitos más importantes de nuestra historia como profesión y sus instituciones, finalmente se hace entrega del libro de los documentos Profesionalizadores.

Q3000250E

2. Realizar un seguimiento del curso parlamentario en la Asamblea Regional en relación con: comisiones parlamentarias, iniciativas etc. Participar en el impulso para la redacción de la ley regional de Educación de Adultos.

Por una parte, fruto de los contactos con los grupos políticos en la Asamblea Regional se generan preguntas o mociones, este año se ha trabajado en la redacción alegaciones en el período de exposición pública del trámite parlamentario del proyecto de ley de Servicios Sociales, así como en las reuniones con todos los grupos parlamentarios, también asesorando a la presidenta del CPESRM para la comparecencia en la Asamblea Regional

5. Dar respuesta a las consultas de los colegiados, proporcionando un acompañamiento profesional y jurídico cuando la situación lo precise.

Durante este ejercicio se han resuelto un total de 13 consultas sociolaborales derivadas y atendidas por los servicios jurídicos.

6. Establecer una red de colegiados que colaboren con los miembros de la vocalía que nos permita conocer: borradores de leyes, órdenes, resoluciones, convocatorias de puestos de trabajo, pliegos de condiciones, convenios colectivos, acuerdos de condiciones de trabajo, relaciones de puestos de trabajo etc. Para recurrir en tiempo y forma todas aquellas que supongan un perjuicio para los ciudadanos y para el ejercicio de la profesión entendido como un derecho de la ciudadanía.

Se ha experimentado un aumento en la sensibilización y cooperación, desde la vocalía se ha dado apoyo jurídico a varios colegiados o se han puesto los correspondientes recursos.

7. – Continuar con las negociaciones con la Consejería de Economía y Hacienda para crear el cuerpo y la escala del puesto de educador social en la administración regional. Seguir colaborando con esta Consejería para la diversificación del puesto en varias opciones y responder al encargo de hacer nuevas aportaciones al temario de acceso.

Se han mantenido contactos con la Dirección General de Función Pública para avanzar en la consecución de la escala/opción Educación Social, hasta ahora sólo se había cambiado la denominación del puesto y reservado el acceso a educadores sociales, nos plantearon que antes de cambiar la opción tenían que convocar unos procesos de promoción interna y de estabilización del personal. Se ha recurrido vía contencioso la convocatoria publicado para que se incluyan a los habilitados en la misma. Se ha hecho el seguimiento de los procesos judiciales relacionados.

8. - Negociar con la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades la generalización y la homogeneización de las contrataciones de los educadores sociales en la red de Servicios Sociales Básicos, en los especializados, en el IMAS y en determinados servicios del sistema sanitario.

Durante este año se han mantenido varias reuniones con diversos cargos de la consejería, se le ha enviado a petición de estos un listado de temas a tratar, como la incorporación en los programas de violencia de Género, la adaptación de la aplicación SIUSS a la realidad del trabajo de los ES, ya que en la actualidad en muchos ayuntamientos es obligatorio utilizarla, aunque no está adaptada. Hemos participado en la constitución del plan de emergencia convocado por el Director General de Servicios Sociales José López Mellado, elaboramos una

Q3000250E

bolsa de educadoras/es sociales a petición de éste para afrontar la pandemia, participamos en el grupo de trabajo de gestión del presupuesto.

Se ha experimentado un avance en las conversaciones con el IMAS para la actualización del papel de los educadores sociales en los centros para la atención a la discapacidad y la incorporación de educadoras y educadores sociales en los centros de mayores y atención la dependencia tanto propios como concertados

10. - Desarrollar líneas de colaboración con las administraciones y otras entidades para coordinarnos en las políticas de empleo que se están poniendo en marcha.

Fruto de las diversas gestiones y acciones realizadas, se han publicado a lo largo de este año 61 ofertas de empleo.

12. - Retomar la reclamación ante el SEPE de unificar la denominación de varias figuras laborales afines al educador/a social que aparecen en sus listados, para luchar contra el intrusismo profesional. Elevar dicha propuesta al CGCEES, en la fase de negociación a nivel estatal.

Se han hecho las gestiones y en la actualidad es un objetivo de la vocalía de Socioprofesional del CGCEES.

13. - Ampliar la oferta de uso del CPESRM como plataforma de promoción y mediación de selección de personal e inserción laboral a entidades, agrupaciones de entidades e instituciones de la Región de Murcia.

Fruto de las diversas gestiones y acciones realizadas, se han publicado a lo largo de este año, se han publicado 61 ofertas de empleo.

16. - Establecer los talleres sobre funciones y competencias por ámbitos profesionales, en coordinación con la vocalía de Formación.

Se ha trabajado sobre las funciones y competencias en el ámbito de mayores y personas dependientes haciendo aportaciones a la vocalía homóloga de CGCEES.