

Área de Promoción y Acción Profesional - Memoria Plan Acción 2014

Durante la anualidad 2014, la metodología designada ha sido continuar el trabajo iniciado a finales de 2013 por el grupo que forma esta vocalía. En ese sentido se han mantenido contactos con políticos de diferentes estamentos (CARM, FMRM, Aytos.), responsables de servicios (Gerencias, Coordinación, RRHH, etc.), Facultad de Educación de la Universidad de Murcia, Universidad Católica de Murcia -UCAM-, entidades del tercer sector (Fundación Diagrama, EAPN, UCOMUR, etc., agrupaciones de estas, sindicatos, colegios profesionales, colegiados y futuros colegiados, personas e instituciones interesadas en la Educación Social.

Estas gestiones se han visto influidas por los cambios en los titulares de varias consejerías y en las juntas directivas de algunas entidades que han condicionado el trabajo en la vocalía, no obstante se trata de trabajo realizado que se volvió a retomar con los nuevos titulares.

Las medidas que se llevaron a cabo en 2014 principalmente fueron:

- **Mejorar la visibilidad y promoción de la figura profesional del Educador/a Social en la Región de Murcia mediante proyecto ORES.**

El Proyecto ORES está diseñado, tanto la estructura, contenidos como plataforma virtual, a falta de financiación para lanzarlo y continuar el trabajo en él de forma transversal tanto por los diferentes grupos de trabajo (Servicios Sociales, educación, envejecimiento activo, etc.) como por las vocalías del CPESRM.

En relación a la coordinación con la vocalía homónima del Consejo General de Colegios de Educadores/as Sociales de España, se ha realizado propuesta de unificación en la denominación de educador social a partir de las cuatro denominaciones existentes en la actualidad en el SEF en una unificada: ES.

Del mismo modo, el Colegio Profesional de Educadores Sociales de la Región de Murcia participó el pasado 14 de octubre, en la apertura de los Seminarios iniciales de Prácticas externas I del Grado de Educación Social 2014-2015 de la Universidad de Murcia, así como en otros foros de formación y/o encuentros técnicos.

- **Elaborar estudio sobre las condiciones profesionales y laborales de los educadores: distribución de colegiados por poblaciones, por sectores profesionales, habilitados, diplomados, en la Región de Murcia.**

Se está elaborando una recopilación de datos por parte de la Secretaría Técnica para la creación de una base de datos, la cual ya ha sido comenzada a trabajar y que en la anualidad 2015 debe estar puesta en marcha desde el CPESRM. Se han realizado gestiones con la Facultad de Educación y un estudio para el reconocimiento y certificación de las competencias en tiempo libre y dirección de equipamientos de tiempo libre, a raíz de la publicación del decreto de T.L en la CARM.

- **Ofrecer a instituciones de la Región de Murcia el uso del CPESRM como plataforma de promoción y mediación laboral.**

Se ha continuado ofreciendo este servicio a las entidades que lo han solicitado y se ha contactado con la agrupación de entidades más importante de la región para firmar un convenio de colaboración. De ello ha constatado las 21 ofertas de trabajo proyectada a través de nuestras redes sociales con opciones ventajosas o preferenciales para nuestros colegiados.

Destacar que a través del trabajo de relación institucional incluido en esta vocalía se logrado un primer paso para definir el puesto de educador social en la RPT de la CARM con la correspondiente modificación en la Ley regional de la función pública de la Región de Murcia del cuerpo y la escala. Se cuenta con la aceptación de nuestra propuesta por parte de la Dirección General de Innovación y Calidad de los Servicios de la consejería de Economía y Hacienda.

- **Iniciar 2ª Fase Proyecto Practicum Univ. de Murcia.**

Se ha realizado tanto el diseño del instrumento de búsqueda de información de las entidades, el programa de formación de los tutores de prácticas en colaboración con la Vocalía de Formación, como un análisis para conseguir incrementar el nº de ofertas de lugares de prácticas con un nivel adecuado. Debido a su complejidad y la necesidad de realización con una dedicación que sólo es posible a través de un proyecto con financiación externa, proponemos en el Plan de trabajo de 2015 la redacción de un proyecto para presentarlo conjuntamente con la Facultad de Educación a los proyectos europeos o similares en búsqueda de financiación.

- **Implantar el I.I.A.S (Instituto Internacional de Práctica Socioeducativa) junto a la Universidad de Murcia para investigación y ser foro de encuentro entre profesionales.**

Tras disponer el visto bueno del Decanato cediendo el trabajo a la vocalía de realización de la estructura documental, técnica y organizativa, diseño del IIAS además de los documentos fundacionales del mismo, se ha paralizado este proyecto llegados a la conclusión con el Decanato de la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia que sólo será posible su implantación cuando lleguemos a un nivel de trabajo conjunto superior al que tenemos en la actualidad, es decir será el resultado de ese trabajo.

- **Buscar un modelo de validación de calidad técnico-administrativo. (Sello de Calidad) que avale las labores de las instituciones pro Educación Social**

No se ha realizado de forma tangible pero si se ha elaborado las bases para su implementación.

- **Descentralizar acciones informativas en diferentes poblaciones (PIC's)**

Se encuentra pendiente de validar tras solicitar de forma reiterada diversas reuniones con la FMRM para ello. Si se ha realizado con la Universidad de Murcia.

- **Proponer convocatoria de premio y/o beca sobre educación social (2014)** No se ha realizado. Estaba diseñado para realizarse en la entrega de diplomas organizada por la Vocalía de Formación. Del mismo modo las limitaciones económicas del CPESRM han impedido llevarlo a cabo.
- **Apoyar el trabajo de las secciones profesionales de Mediación, Servicios Sociales y Sistema Educativo**

Tras diversas reuniones con los responsables e integrantes de las secciones profesionales, se ha realizado el impulso de la sección de Servicios Sociales, la de Mediación, la del Sistema Educativo, y se está preparando la de ES en hospitales y de diversidad funcional, así como existen propuestas de un grupo de trabajo de ES e Igualdad de Género.

- **Coordinación con la vocalía homónima del Consejo y de los temas en general de este.**

Se ha realizado aportaciones a la ley de Servicios Profesionales, a la ley Armonización y Racionalización de las Administraciones Locales, a la Ley de Infancia, a los Estatutos y RRI del Consejo, aportaciones sobre la creación de la doble titulación Educación Social-Trabajo Social (destacando los criterios mercantilistas empleados por la UNED) y alegaciones al expediente disciplinario con motivo de nuestro posicionamiento sobre futuras habilitaciones y en particular sobre la recogida en el proyecto de ley de colegio de educadores sociales de Canarias.

Del mismo modo se ha redactado y presentado el aval de la Facultad de Educación de la UM, para la reserva de actividad y colegiación obligatoria. Hemos mediado entre el Consejo y el despacho de abogados Cremades y Calvo Sotelo en relación a la posible contratación de sus servicios.

No cabe olvidar el posicionamiento a favor de la adscripción del Consejo al sector educativo de la Alianza Científico Profesional.